



COLEGIO DONALD WOODS WINNICOTT

PRIMARIA

GUÍA DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO BIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2015-2016



GRADO: QUINTO

GRUPO: ÚNICO

FECHA: 23 DE NOVIEMBRE DE 2015.

Asignatura	Temario	Material de estudio (Páginas de libros SEP, Castillo y cuaderno)		
		SEP	CASTILLO	CUADERNO
Español	Escribir un texto expositivo. Índices Cita textual Cita bibliográfica	42 a 48	61 66 67	Breves resúmenes y ejercicios diversos
	Las leyendas Elementos de realidad y fantasía Familia léxica Partes de un libro	51 a 62	76 79 81	
	Boletín informativo	70 a 72	86 - 88	
Matemáticas	¿Qué tanto es? Distintas representaciones de un número fraccionario	50-51	56-57	Breves resúmenes y ejercicios diversos
	¿A cuánto corresponde?	52-53		
	¿Es lo mismo?	56-57		
	En partes iguales	58-59		
	Repartir lo que sobra	60		
	Altura de los triángulos	61 a 63	66 a 69	
	El romboide	68-70	74-75	
	El rombo	71 a 72 75-76	76-77	
	Factor constante- Tablas de proporcionalidad		78 a 81	
	Divisiones exactas y enteras		62 a 65	

Ciencias Naturales	<p>¿Cómo somos los seres vivos? La diversidad de los seres vivos y sus interacciones Características generales de los ecosistemas y su aprovechamiento</p> <p>Las prioridades ambientales</p>	<p>51 a 67</p> <p>69 a 72</p>	<p>34 a 37 38 a 45 46 a 56</p>	<p>Breves resúmenes y ejercicios diversos</p>
Geografía	<p>Entre valles, llanuras y montañas</p> <p>El agua en el planeta de la vida</p> <p>Los tesoros naturales del planeta</p> <p>Relieve, sismicidad y vulcanismo</p> <p>Recursos hídricos del mundo</p> <p>Climas del mundo</p> <p>Regiones naturales y recursos naturales</p>	<p>41 a 46</p> <p>49 a 59</p> <p>63 a 67</p>	<p>110 a 113 115 a 117 118 - 119 121ª 124</p>	<p>Breves resúmenes y ejercicios diversos</p>
Historia	De la Reforma a la República Restaurada	50 a 72	186 a 198	Breves resúmenes y ejercicios diversos
Formación Cívica y Ética	Niñas y niños que aprenden a ser libres, autónomos y justos	46 a 79		Breves resúmenes y ejercicios diversos

NOMBRE DEL (LA) PROFESOR(A) QUE ELABORÓ: MARÍA DE LOURDES BLAS MARTÍNEZ