



# COLEGIO DONALD WOODS WINNICOTT

PRIMARIA

GUÍA DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE AL **TERCER** BIMESTRE

CICLO ESCOLAR 2014-2015



GRADO: **SEXTO** GRUPO: **ÚNICO**

FECHA: Lunes 25 de enero de 2016

Asignatura	Temario	Material de estudio (Páginas de libros SEP, Castillo y cuaderno)
<b>Español</b>	<p><u>Relato histórico.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* El relato histórico.</li><li>* Aspectos más relevantes (lugares y fechas).</li><li>* El orden de los sucesos.</li><li>* Adverbios y pronombres.</li><li>* Tiempo pasado, pretérito y copretérito y tiempos compuestos.</li></ul> <p><u>Obra de teatro.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Guion de teatro.</li><li>* Signos de interrogación y admiración.</li><li>* Discurso directo e indirecto.</li><li>* Recursos para crear personajes y escenarios.</li><li>* La adaptación.</li></ul> <p><u>Carta de opinión.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* La carta de opinión.</li><li>* El lenguaje formal.</li><li>* Verbos que se usan para expresar opiniones.</li><li>* Ortografía y separación de palabras.</li></ul>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p><b>Libro Castillo</b></p> <p><b>Págs. 102 a la 111</b></p> <p><b>Libro Castillo</b></p> <p><b>Págs. 114 a la 125</b></p> <p><b>Libro Castillo</b></p> <p><b>Págs. 128 a la 137</b></p>

<p><b>Matemáticas</b></p>	<p>* Fracciones o decimales entre dos fracciones o decimales.</p> <p>* Múltiplos y divisores de números naturales.</p> <p>* Sistema de coordenadas.</p> <p>* Sistema internacional de unidades (SI) y sistema inglés.</p> <p>* Comparación de volumen de dos o más cuerpos.</p> <p>*Comparación de razones en casos simples</p> <p>* Moda, media y mediana en la resolución de problemas.</p>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p>Castillo Págs. 98 a la 103</p> <p>Castillo Págs. 106 a la 109</p> <p>Castillo Págs. 110 a la 113</p> <p>Castillo Págs. 114 a la 117</p> <p>Castillo Págs. 118 a la 121</p> <p>Castillo Págs. 122 a la 125</p> <p>Castillo Págs. 126 a la 129</p>
<p><b>Ciencias Naturales</b></p>	<p><u>¿Cómo transformamos la naturaleza?</u></p> <p>* Relación entre las propiedades de los materiales y su consumo responsable.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propiedades de los materiales</li> <li>• Reducción, reúso y reciclado</li> <li>• La degradación de los materiales inorgánicos</li> </ul> <p><i>*Importancia de las transformaciones temporales y permanentes de los materiales.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El ciclo hidrológico</li> <li>• La combustión.</li> </ul>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p>Libro SEP págs. 84- 91</p> <p>Libro SEP págs. 93 – 99</p>

	<p>*Aprovechamiento e identificación del funcionamiento de las maquinas simples.</p>	<p>Libro SEP págs. 100- 105</p>
<p><b>Geografía</b></p>	<p><u>La población mundial y su diversidad</u></p> <p>*¿Cómo es la población en el mundo?</p> <p>*Las aglomeraciones urbanas.</p> <p>* De un lugar a otro movimientos migratorios.</p> <p>* Minorías culturales</p>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p>Libro SEP Págs. 79- 86</p> <p>Libro SEP Págs. 87- 92</p> <p>Libro SEP Págs. 93- 100</p> <p>Libro SEP Págs. 101-105</p>
<p><b>Historia</b></p>	<p><u>Las civilizaciones mesoamericanas y andinas</u></p> <p>* Panorama del periodo.</p> <p>*Mesoamérica, espacio cultural.</p> <p>* Las civilizaciones mesoamericanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preclásico: Olmecas</li> <li>• Clásico: teotihuacanos, mayas y zapotecos</li> <li>• Posclásico: toltecas y mexicas</li> </ul> <p>*Las civilizaciones anteriores a los incas: chavín, nazca, moche, Tiahuanaco, huari.</p> <p>* Los incas: organización económica, social, política y cultural.</p>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p>Libro SEP Pág. 56-59</p> <p>Libro SEP Pág. 62</p> <p>Libro SEP Págs. 63-65</p> <p>Libro SEP Págs. 68-69</p> <p>Libro SEP Pág. 70-71</p>

	<p><b>* Mexicas e incas: elementos comunes.</b></p> <p><u>Temas para reflexionar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un día en el mercado de Tlatelolco.</li> <li>• La educación de los incas.</li> </ul>	<p>Libro SEP Pág. 72</p> <p>Libro SEP Pág. 73-75</p>
<p><b>Formación Cívica y Ética</b></p>	<p><u>Los desafíos de las sociedades actuales.</u></p> <p><b>* Los desafíos de las sociedades actuales.</b></p> <p><b>*Diálogo entre culturas.</b></p> <p><b>*Humanidad igualitaria sin racismo.</b></p> <p><b>* Desarrollo sustentable.</b></p>	<p><b>EJERCICIOS EN EL CUADERNO</b></p> <p>Libro SEP Págs. 80-85</p> <p>Libro SEP Págs. 88-95</p> <p>Libro SEP Págs. 98-105</p> <p>Libro SEP Págs. 106-115</p>

**OBSERVACIONES:** Estudiar las palabras de los cuadros ortográficos.

**NOMBRE DEL (LA) PROFESOR(A) QUE ELABORÓ:** GUISSETTA PÉREZ LUÉVANO