



COLEGIO DONALD WOODS WINNICOTT
PRIMARIA

GUÍA DE ESTUDIO CORRESPONDIENTE AL TERCER BIMESTRE
CICLO ESCOLAR 2015-2016

GRADO: CUARTO GRUPO: ÚNICO FECHA: Lunes 25 de enero de 2015.

Asignatura	Temario	Material de estudio (Páginas de libros SEP, Castillo y cuaderno)
Español	<p>La entrevista</p> <p>Pasos de la entrevista</p> <p>Tema de la entrevista</p> <p>Preguntas abiertas y cerradas</p> <p>Guion para la entrevista</p> <p>Oración bimembre</p> <p>Uso de la H</p> <p>El poema</p> <p>Características del poema</p> <p>Figuras literarias</p> <p>Las invitaciones</p> <p>Familia léxica</p> <p>El hiato</p> <p>Los anuncios publicitarios</p> <p>Información en etiquetas y envases</p> <p>Consumo responsable</p> <p>Uso de la V</p>	<p>Castillo pp. 98 a la 131</p> <p>SEP pp. 71 a 99</p> <p>Cuaderno bloque III</p>
Matemáticas	<p>Los números naturales en la recta numérica.</p> <p>Comparación de números naturales.</p> <p>Descomposición de números con sumas y</p>	<p>Castillo pp. 94 a 125</p>

	<p>multiplicaciones</p> <p>Descomposición de números con centavos.</p> <p>Fracciones equivalentes</p> <p>Suma y resta de fracciones igual a un entero.</p> <p>Suma y resta de fracciones con distinto denominador.</p> <p>Multiplicación de un número de tres cifras por otro de dos cifras.</p> <p>Multiplicación de un número de tres cifras por otro de tres cifras.</p> <p>Paralelogramos</p> <p>Trapezoides y trapecios</p> <p>Resolución de problemas mediante el uso de tablas</p> <p>Uso de gráficas</p> <p>Notación desarrollada de números hasta de 6 cifras.</p> <p>Números decimales: décimos y centésimos.</p> <p>Suma y resta de decimales con cálculo mental.</p>	<p>SEP pp. 82 a 109</p> <p>Cuaderno bloque III</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Características de los estados físicos y sus cambios.</p> <p>El ciclo del agua</p> <p>La cocción y descomposición de los alimentos.</p> <p>Métodos de conservación de los alimentos.</p> <p>La conservación de los alimentos.</p>	<p>Castillo pp. 50 a 60</p> <p>SEP pp. 73 a 93</p> <p>Cuaderno bloque III</p>
<p>Geografía</p>	<p>La población de México.</p> <p>La diversidad de la población en México.</p> <p>Espacio urbano y rural en México.</p> <p>Formas de distribución demográfica</p> <p>El crecimiento de las ciudades.</p>	<p>Castillo pp.113 a 128</p> <p>SEP pp. 85 a 109</p> <p>Cuaderno bloque III</p>

	<p>Los efectos sociales y económicos en las localidades rurales.</p> <p>Las características de la migración interna y externa de la población.</p> <p>La diversidad cultural de la población.</p>	
Historia	<p>Los viajes de Colón</p> <p>Línea del tiempo</p> <p>Las necesidades comerciales de Europa y los adelantos en la navegación.</p> <p>Los primeros contactos de España en América.</p> <p>La Conquista de:</p> <p>México-Tenochtitlan</p> <p>Mestizaje e intercambio cultural.</p>	<p>Castillo pp. 194 a 208</p> <p>SEP pp. 78 a 99</p> <p>Cuaderno bloque III</p>
Formación Cívica y Ética	<p>La pluralidad</p> <p>Aprender a respetar diferentes expresiones culturales</p> <p>Y formas de pensamiento.</p> <p>La discriminación y respetar la dignidad de las personas.</p> <p>Aprender a cuidar el ambiente</p>	<p>SEP pp. 52 a 69</p> <p>Cuaderno bloque III</p>

NOMBRE DE LA PROFESORA QUE ELABORÓ: María de Lourdes Díaz González